

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель начальника центра
направления по руководству
ДОЛ «Бугорок» ФКУЗ «МСЧ
МВД России по г. Москве»

_____ Е.В. Лавриненко
«_____» _____ 2024г.



**Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Бугорок»
ФКУЗ «МСЧ МВД России по г. Москве»**

**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Ценности из поколения в поколение»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет
Срок реализации программы: 5 июня – 23 августа 2024 года

**г.о. Домодедово
2024 год**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Ценности из поколения в поколение»
2.	Место реализации	ЦР и ДОЛ «Бугорок»
3.	Адрес	63 км. Каширского шоссе, М.О., Домодедовский район
4.	Составители программы	Шурхай А.А. – заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
5.	Сроки реализации программы	5 июня – 23 августа 2024 года (три смены)
6.	Количество детей	До 800 человек в смену
7.	Возраст	От 7 до 17 лет
8.	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну.
9.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; 2. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; 3. Содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность; 4. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; 5. Создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность; 6. Создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; 7. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; 8. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; 9. Приобретение детьми навыков самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций; 10. Формирование преемственности поколений, воспитание у детей интереса и уважительного отношения к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы; 11. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.
10.	Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.</p> <p>Программа представляет сочетание разнообразных методик по патриотическому воспитанию, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, модульных мастер-классов, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра, которая содержит несколько направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.</p> <p>По условиям сюжетно-ролевой игры каждая лагерная смена имеет свое основное направление и сюжет.</p>
11.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; - Повышен уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;

		<ul style="list-style-type: none"> - Оказано содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность; - Созданы необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; - Созданы условия для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность; - Созданы оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; - Создана педагогическая воспитательная среда, способствующая развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; - Развита коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу; - Дети приобрели навыки самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций; - Сформирована преемственности поколений, у детей воспитан интерес и уважительное отношение к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы.
--	--	---

Пояснительная записка

Лето – это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что-то удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание комфортной среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- художественно-эстетическое;

- социально-личностное;
- культурно-досуговое;
- физкультурно-оздоровительное;
- образовательное.

Народная мудрость: «Любая дорога начинается с первых шагов, здание – с фундамента, а человек становится человеком только в семье»

2024-й год объявлен Годом семьи в Российской Федерации. Семья является основой любого государства, гарантом духовного благополучия граждан, основной средой воспитания детей, опорой для представителей старшего поколения. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода.

Также, в реалиях современного времени актуальна тема гражданско-патриотического воспитания и сохранения истории страны. Это станет дополнительным профилем лагерных смен в 2024 г.

Очень важно помнить историю своей Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в ребенке дух патриотизма. Во времена нашего детства День Победы отмечали ежегодно – мемориалы славы, возложение цветов к Вечному огню, рассказы и чествование ветеранов, салют, фильмы и программы о войне. Это был настоящий праздник – без ложного патриотизма. И нам взрослым необходимо детям рассказывать о Дне Победы, в Великой Отечественной Войне, о героях войны, как ветеранах, так и о детях войны, о событиях и поражениях, как быстро и дружно восстанавливали Родину свою выжившие в Великой Отечественной Войне. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему. Задача педагогов научить детей знать и ценить то, что мы сейчас живем в мире, без войны.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Актуальность программы

Программа способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха

и занятости детей и подростков. Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка, его развитие, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Осознавая свою ответственность, дети и подростки могут обсуждать круг значимых задач, осуществлять совместное планирование деятельности и уважительно, учитывая ресурсы, обходиться с возникающими разногласиями.

Сегодня государством реализуется множество программ и проектов по повышению уровня патриотического воспитания, общекультурных гражданских ценностей. Д.Медведев на заседании правительства, посвященного ситуации в обществе, отметил, что гражданско-патриотическим воспитанием нужно заниматься и в школе, и в студенческих коллективах. «Эта работа должна быть организована так, чтобы создавалось соответствующее желание у наших молодых людей, школьников и студентов изучать историю страны, создавалось ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости, за те события, которые были в прежний период».

Также идея программы соответствует основным задачам Программы патриотического воспитания граждан РФ до 2025 года (воспитание детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины).

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну.

Задачи программы:

1. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
2. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
3. Формирование чувства любви к родине, своему родному краю через любовь к самым близким.
4. Воспитание внутренней ответственности перед самим собой, другими людьми, готовности к защите Родины.
5. Содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность;
6. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
7. Создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность;
8. Создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
9. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
10. Развитие коммуникативности и толерантности в отношениях друг к другу;
11. Приобретение детьми навыков самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций;
12. Формирование преемственности поколений, воспитание у детей интереса и уважительного отношения к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы;

13. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.

Принципы содержания деятельности:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

Дети от 7 до 17 лет

Сроки действия программы:

С 05.06. 2024 г. по 23.08.2024 г.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик патриотического воспитания, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований, развитие интеллектуальных способностей через систему модулей. Взаимодействие со сверстниками, объединенными общими интересами, создает условия для развития гибких непрямых навыков.

Задачи каждой лагерной смены могут быть наиболее полно реализованы через комплексный интегральный подход, объединяющий содержательные блоки:

I. Базовый

II. Тематический – Год семьи

III. Гражданско-воспитательный

I. Базовый блок реализуется на протяжении всех смен и предусматривает решение традиционных задач детского оздоровительного лагеря по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое направление предполагает повышение интереса участников смены к различным видам искусства, вовлечение в художественное индивидуальное и совместное творчество.

- социально–личностное направление предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей в совместную социально значимую деятельность, развитие навыков и компетенций 4К (критическое мышление, командность, коммуникативные навыки, креативность), функционирование проекта

«Наставничество», который нацелен на приобретение знаний, необходимых для передачи собственного опыта другим (логика построения обучения сверстников тому, что умеет сам, формы и приемы обучения, контроля и оценивания); умений, необходимых для организации и руководства совместной деятельностью группы сверстников при подготовке итоговых продуктов в том числе разрешать на основе установленных норм взаимодействия, взаимоотношений возникающие конфликты.

- культурно-досуговое направлено на знакомство с различными видами и формами деятельности, развитие творческой и социальной активности, инициативности участников смены через включение участников в досуговые мероприятия.

- физкультурно-оздоровительное предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены (ежедневная зарядка, спортивно-конкурсные программы, работа спортивных секций).

- образовательное направление предполагает мастер-классы, образовательные модули, семинары и тренинги в качестве основных форм обучения, направленных на получение дополнительных знаний по предметам школьной программы, а также на освоение дополнительных дисциплин. Реализуется и через другие форматы, такие, как выставки изобразительных продуктов и предметов прикладного творчества, инсталляции, макеты, модели и т. д. Образовательные модули объединяет образовательная направленность итогового продукта, нацеленного на получение как теоретических знаний, так и практических навыков. Образовательные модули впервые применяется на базе ДОЛ «Бугорок». Данная технология работы создает ситуацию осознанного выбора, в которой подростки смогут выбрать модуль для получения знаний по разным направлениям: танцевально-спортивные, культурно-лингвистические, прикладные и так далее. Использование такой системы позволит создать условия для включения наибольшего количества подростков в предметную практикоориентированную деятельность, поможет подросткам найти возможности для самореализации, исходя из собственного интереса.

Обучающим модулем называют автономную часть учебного материала, состоящую из следующих компонентов:

- точно сформулированная учебная цель (целевая программа);
- банк информации (собственно учебный материал в виде обучающей программы)
- методическое руководство по достижению целей (как?)
- практические занятия по формированию необходимых умений
- контрольная работа, которая строго соответствует целям, поставленным в данном модуле.

Система контроля и оценки учебных достижений – рейтинговая; накопление рейтинга происходит в процессе текущего, промежуточного и заключительного контроля и влияет на общелагерную систему стимулирования.

II. Тематический блок направлен на формирование у детей важности семейных (и не только) ценностей. Год семьи особенно важно обращать внимание на то, какие ценности мы передаем своим детям. Семейные ценности – это основа здорового развития ребенка, его эмоционального благополучия и успехов в будущем. А также уделяется отдельное внимание на формирование у детей чувства благодарности и уважения к родителям и старшим родственникам.

III. Гражданско-воспитательный блок. Здесь будут использованы педагогические технологии, обеспечивающие возможности самостоятельной познавательной деятельности в современной информационной образовательной среде, развитие критического и творческого мышления детей, их умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. В основе лежит игровой сюжет или проблемная ситуация, мотивирующие детей к познавательной деятельности: определению собственных

информационных дефицитов и способов их преодоления, коллективной и индивидуальной деятельности по сбору информации, ее систематизации, обобщению и презентации в формате, адекватном условиям, заданным сюжетом, его драматургией.

Этапы реализации программы

1. Организационный период

Знакомство участников смены друг с другом, с педагогическим составом, выявление интересов детей и их ожиданий от смены, их способностей и соотнесение с возможностями, условиями ДОЛ «Бугорок».

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- создание во временном детском коллективе доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;
- запуск программы;
- мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

Итог Оргпериода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

Мероприятия:

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Серия игр на знакомство и командообразование, на взаимодействие и выявление индивидуальных особенностей «На пути к команде» - Огонёк знакомства - Дело на предъявление ЕПТ - Экскурсии по лагерю «Открытия начинаются с малого» - Организационный сбор «Вместе мы команда!» - Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь» - Тематический огонёк - Вечерние сборы команды 	<ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «Бугорок – наш дом» - Общелагерный тренинг на знакомство «Встанем вместе в общий круг»; - Сбор «Давайте договоримся!»: выработка Конвенции команды, выбор названия, девиза, фишек - Торжественное открытие смены с поднятием Флага РФ (Линейка) - Старт работы «Центра возможностей» (презентация образовательных модулей) - Конкурс визиток «Это наша история».

2. Основной период

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи Программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- функционирование образовательных модулей;

- включение подростков в проекты «Наставничество» и «Простые вещи»;
- организация тренингов, способствующих личностному росту;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать потенциал личности в кругу единомышленников; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел; период выстраивания взаимоотношений в коллективе и изменения модели своего поведения с учетом интересов окружающих.

Модульный принцип построения образовательной части программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности ребенка за счет вариативности содержания, ориентации на индивидуальные потребности и уровень базовой подготовки, гибкости управления образовательным процессом.

Модульная программа представляет собой дидактическую конструкцию, состоящую из модулей, каждый из которых является относительно самостоятельной и завершенной информационной единицей, обустроенной соответствующим методическим обеспечением. Данная структурная единица программы позволяет обеспечить индивидуальный подход к участникам программы и реализовать их потребности в самовыражении и самоутверждении и их право на осознанный и самостоятельный выбор.

Поскольку модульное обучение в качестве одной из целей преследует формирование у участников модуля навыков самообразования, весь процесс строится на основе осознанного выбора цели с иерархией ближних (знания, умения и навыки), средних (метапредметные умения и навыки) и перспективных (развитие способностей личности) результатов. Поэтому эффективность обучения будет много выше, если ученик сможет овладеть знаниями сам, а руководитель модуля управлять этим процессом – мотивировать, организовывать, консультировать, контролировать. Модульный подход тем и отличается от классического кружка или серии мастер-классов тем, что ребята учатся работать самостоятельно, общаться и помогать друг другу, оценивать работу свою и своего товарища, а модуль имеет четкую структуру с конечной целью обучения и промежуточными целями на каждое занятие, работающими на достижение конечного результата. Особое внимание обращается на то, чтобы каждый ученик уяснил цель модульного занятия, что и как необходимо сегодня изучить, на чём сосредоточить свое внимание. Осознанность учебной деятельности переводит руководителя модуля из режима информирования в режим консультирования и управления. Данный метод обеспечивает возможность выбора учениками пути движения внутри модуля. Уход от чисто информационных функций передает модульной программе некоторые функции управления, которые становятся функциями самоуправления.

Ключевые мероприятия:

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне холла, лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная игра: «В стране русского языка»; - Тематические огоньки; - Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь»; - Подготовка к фестивалю интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет; Вечерние сборы команды 	<ul style="list-style-type: none"> - Старт работы программы «Наставничество»; - Тотальный диктант - работа «Центра возможностей» (образовательные модули); - Фестиваль творчества «Сундучок важных ценностей»; - проведение открытых лекций; - Спортивные занятия по футболу, пионерболу, шахматам, шашкам, настольному теннису; - Личные и командные спортивные соревнования; - Общие сборы с информационно-познавательными блоками, обратной связью, награждением и анонсирование предстоящих мероприятий; - День России; - Арт-инсталляции «Любовью дорожить умеете»; - Макетирование «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»;

	<ul style="list-style-type: none"> - «Песни военных лет» - фестиваль интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет; - профориентационный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны» - интерактив «Поделись своей мечтой»;
--	--

3. Итоговый период

Итоговые сборы в командах помогут подросткам проанализировать опыт, полученный в детском лагере. Подростки подведут итоги прожитой командой смены, проанализируют достижение цели, определяет перспективы дальнейшего использования приобретенного опыта. Подведение итогов смены на общелагерном уровне, поощрение наиболее активных участников смены пройдет на торжественном закрытии смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего отряда.

Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, организация аналитической деятельности, определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на «последствие»).

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне холла, лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Итоговый огонек; - Итоговый сбор «Хочу поделиться важным»; - Вечер вожатских откровений; - Отрядное мероприятие «Карта моих достижений»; 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое мероприятие смены (подсчет рейтинга, награждение лучших ребят); - фото – конкурс #ЛетоЛагерьБугорок; - фестиваль танца «Новое поколение» - интерактив «В контакте»; - Подведение итогов и торжественное закрытие «Центра возможностей»; - Торжественное закрытие смены с опусканием флага РФ (Линейка); - «Военно-полевая игра» зарница.

Необходимая материально – техническая база

- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Игровые площадки;
- Спортивные площадки;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

- Созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- Повышен уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Оказано содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность;
- Созданы необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- Созданы условия для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность;
- Созданы оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- Создана педагогическая воспитательная среда, способствующая развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
- Развита коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;
- Дети приобрели навыки самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций;
- Сформирована преемственности поколений, у детей воспитан интерес и уважительное отношение к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы.

Краткое описание смен:

1 смена. Творческая смена «В поисках утраченных ценностей»

Программа направлена на реализацию творческого потенциала ребят: в течение смены будут регулярно проводиться творческие кружки и мастер-классы, на которых дети разучат вокальные и хореографические номера, а также сделают декорации и реквизит для масштабного мюзикла. Постановку покажут в конце смены перед всем лагерем. Помимо этого, благодаря участию в мероприятиях смены, у ребят будет возможность научиться снимать короткометражные фильмы и социальные видеоролики, создавать арт-объекты и ставить театральные номера по мотивам известных литературных произведений.

Игровая модель смены: Хранитель ценностей и чувств взял к себе в ученики одного смелого и честного мальчика, чтобы передать ему свою должность. Спустя несколько лет он доверил своему ученику заветный сундук, где хранились все человеческие ценности. Но ученик случайно уронил доверенный ему артефакт и все ценности, словно бусины, рассыпались по всей земле. Тогда Хранитель рассердился и отправил мальчика на Землю вновь обрести все ценности. У него всего 24 дня, чтобы все отыскать, иначе все люди навсегда утратят все человеческие чувства.

2 смена. Профориентационно-трудовая смена «Ценность настоящего — в будущем»

Суть данной смены заключается в том, чтобы организовать в лагере знакомство ребят с разнообразными профессиями и дать им на практике познакомиться с ролями того или иного специалиста. В рамках смены будут проводиться мероприятия, направленные на профориентацию, тематические дни, посвященные профессиональным праздникам и дням молодежных организаций (РСО и РДДМ), и мастер-классы, обучающие навыкам различных специалистов (например, таких как, журналисты, авиаконструкторы, актеры или спортсмены).

Ребята смогут пообщаться с представителями профессий и отразить все полученные знания на профориентационном фестивале «Все профессии важны, все профессии нужны».

Игровая модель смены: В школе появляется необычная девочка. Она рассказывает, что прилетела из будущего, в котором через 100 лет люди разучились трудиться и забыли обо всех профессиях. Это произошло, потому что в 2024 году изобрели уникального робота, который сможет заменить человека в любой профессии. Девочка хочет предотвратить появление этого робота, которого создадут уже через 24 дня. Для этого необходимо напомнить всем людям о том, что каждая профессия и каждый профессионал своего дела уникальны и бесценны.

3 смена. Проектная смена «Цени свое дело»

В ходе смены ребята вместе с вожатыми создадут собственный масштабный проект на интересующую их тему. Помогать в проектной деятельности ребятам будет весь лагерь: от педагогического состава до работников Центра реабилитации. На протяжении смены они будут участвовать в мероприятиях, выигрывать различные бонусы и которые помогут им в создании их проекта. Все работы будут представлены на общелагерном мероприятии в конце смены.

Игровая модель смены: Один ученый очень любит свою работу и трудится над своим величайшим изобретением. Однако у гениального изобретателя есть соперник — он ненавидит трудиться и придумывать что-то новое, но хочет стать знаменитым ученым, поэтому решает выкрасть идею своего коллеги. Ребята могут помочь ученому, но для этого надо самим провести исследование на тему «Цени свое дело».

Распорядок дня

08.30 – Подъем

08.45 – Зарядка и утренний сбор с поднятием Флага РФ

09.15 – Завтрак

10.00 – Образовательные модули / работа кружков и секций/ Индивидуальный план

11.30 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций/ Индивидуальный план

13.15 – Обед.

14.00 – Тихий час

16.15 – Полдник

17.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций/ Индивидуальный план

19.00 – Ужин

20.00 – Вечернее мероприятие/ Индивидуальный план

22.00 – Отбой младшего города

23.00 – Отбой старшего города

*Календарно-тематический план летнего оздоровительного лагеря «Ценности из поколения в поколение»
I смена, тематика: Творческая смена «В поисках утраченных ценностей»*

		05.06	06.06	07.06	08.06	09.06
		1 день Заезд детей	2 день День Русского языка	3 день	4 день	5 день
		<p>день: *Знакомство с лагерем - Игра-путешествие «Бугорок – наш дом» *Игры на знакомство, адаптивы, знакомство с лагерем, с законами лагеря</p> <p>вечер: *Общелагерный тренинг на знакомство «Встанем вместе в общий круг»</p>	<p>утро: *Общий сбор «Где хранятся ценности» +презентация программы смены *Сбор «Давайте договоримся!»</p> <p>день: *Линейка открытия смены «Все мы родом из детства» Парад-представление отрядов</p> <p>вечер: * Праздничная дискотека "Мир ценностей". Салют</p>	<p>утро: *Презентация «Центра возможностей» (образовательные модули) /Арт-лаборатории</p> <p>день: *Подготовка к конкурсу визиток «Это наша история»</p> <p>вечер: *Конкурс визиток «Это наша история»</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей»/Арт-лаборатории</p> <p>день: Начало работы программы наставничества "Ценности поколений"</p> <p>вечер: *Интерактив «Поделись своей мечтой»</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей»/ *подготовка к Фестивалю творчества «Сундучок важных ценностей»</p> <p>день: *Фестиваль творчества «Сундучок важных ценностей»</p> <p>вечер: *Киновечер, просмотр фильма "Родные"</p>
10.06	11.06	12.06	13.06	14.06	15.06	16.06
6 день	7 день	8 день День России Баннный день	9 день	10 день	11 день Родительский день	12 день Родительский день День медицинского работника
<p>утро: *Работа «Центра возможностей»/Арт-лаборатории * Акция «Чистый дом»</p> <p>день: *Наставничество *подготовка к ожившим картинам</p> <p>вечер: *Фестиваль оживших картин "Это у нас семейное"</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей» (образовательные модули) /Арт-лаборатории *«Тотальный диктант» день: *Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь» вечер: *Интеллектуальная игра: «В стране русского языка»</p>	<p>утро: *Общий сбор "Есть такие города..." *Турнир по футболу</p> <p>день: *Торжественная линейка «Русь, Россия, Родина»</p> <p>вечер: *Концертная программа «Россия – страна возможностей»</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей»/. *Мастер-классы. день: *Открытая лекция по лидерству «Вести или следовать?» вечер: *Гимбилдинг (игры и тренинги на общение и взаимопонимание «Мотиватор», «Минное поле», «Остров» и др.)</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей» *Турнир по шахматам</p> <p>день: *Проект «Простые вещи»</p> <p>вечер: *Гостевание "Дружба - это чудо"</p>	<p>утро: *Конкурс рисунка на асфальте «Скажем природе спасибо».</p> <p>день: *Проект «Наставничество»</p> <p>вечер: *Вечер сказок младшим отрядам от старших</p>	<p>утро: *акция "Цветы для врачей" *Турнир по настольному теннису</p> <p>день: *Отрядное познавательное занятие «Всемирный день донора крови»</p> <p>вечер: Дискотека</p>

17.06	18.06	19.06	20.06	21.06	22.06	23.06
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день День памяти и скорби (День начала ВОВ)	19 день
<p>утро: *Работа «Центра возможностей»/Проект «Простые вещи»</p> <p>*Турнир по шашкам</p> <p>день: *Подготовка к фестивалю интерактивных представлений по мотивам песен военных лет</p> <p>вечер: *«Песни военных лет» - фестиваль интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет</p>	<p>утро: *Проект «Наставничество»</p> <p>*Общелагерный тренинг по темпераменту "Ключ к пониманию себя"</p> <p>день: Подготовка к макетированию</p> <p>вечер: *Макетирование «Посмотри, как хороши, край в котором ты живешь!»</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей»</p> <p>*Спортивные игры</p> <p>день: *Проект «Наставничество»</p> <p>вечер: *Познавательная игра «Имаджинариум»</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей».</p> <p>*Спортивные игры</p> <p>день: *Игра Арбат</p> <p>вечер: *Игра Арбат. Аукцион</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей».</p> <p>*Спортивные игры</p> <p>день: *Общелагерный тренинг «Интеллект»</p> <p>вечер: *Вечер легенд «Представь, если...»</p>	<p>утро: *Театрализованная линейка «Пообедай вернуться»</p> <p>*Станционка "Путь молодого бойца"</p> <p>день: *Военно-полевая игра «Зарница»</p> <p>вечер: *Арт-инсталляции «Любовью дорожить умеете»</p>	<p>утро: *Спортивные мероприятия</p> <p>день: *подготовка к профориентационному фестивалю «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>вечер: *Внутриотрядный тренинг по информационной безопасности «Пароль неверный»</p>
24.06	25.06	26.06	27.06	28.06		
20 день	21 день	22 день День кинолога	23 день	24 день		
<p>утро: *Спортивные мероприятия</p> <p>день: *профориентационный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>вечер: *Квест «В поисках сокровищ души»</p>	<p>утро: *фото-конкурс #ЛетоЛагерьБугорок</p> <p>* Подведение итогов и торжественное закрытие «Центра возможностей»</p> <p>день: *фестиваль танца «Новое поколение»</p> <p>вечер: *Тематический вечер «Мы вместе»</p>	<p>утро: *Акция «Мы говорим: «Спасибо!»</p> <p>*интерактив «В контакте»</p> <p>день: *Общий сбор «Я с тобой, ты в моем сердце»</p> <p>вечер: *Вечер песни у костра</p>	<p>утро: *Проведение внутриотрядных занятий, подведение итогов</p> <p>день: * Линейка закрытия смены</p> <p>* Концерт «Мы вас любим»</p> <p>вечер: *Дисотека. «Желаем вам...»</p>	<p>Отъезд детей «До новых встреч, Бугорок!»</p>		