



**Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Бугорок»
ФКУЗ «МСЧ МВД России по г. Москве»**

**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Люди разные, страна одна»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет
Срок реализации программы: 4 июня – 21 августа 2026 года

**г.о. Домодедово
2026 год**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Люди разные, страна одна»
2.	Место реализации	Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Бугорок» ФКУЗ «МСЧ МВД России по г. Москве»
3.	Адрес	63 км. Каширского шоссе, М.О., Домодедовский район
4.	Составители программы	Казмалы Д.Р. – заместитель начальника лагеря по воспитательной работе Технеряднова А.М. – участник студенческого педагогического отряда «Василиск», МГПУ Орловская В.В. – командир сводного студенческого педагогического отряда «Движники»
5.	Сроки реализации программы	4 июня – 21 августа 2026 года (три смены)
6.	Количество детей	До 800 человек в смену
7.	Возраст	От 7 до 17 лет
8.	Цель программы	Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей, практических навыков, воспитанию патриотизма, уважения к культурному многообразию народов России и укреплению общероссийской гражданской идентичности.
9.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение соблюдения сбалансированного режима дня с чередованием интеллектуальной, творческой и физической активности для полноценного отдыха и укрепления здоровья детей. 2. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия, в том числе развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; 3. Включение детей в спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления физического и психического здоровья; 4. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; 5. Проведение мероприятий, способствующих личностному, творческому, художественно-эстетическому развитию детей (в том числе, организация работы кружков, студий и секций); 6. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; 7. Приобретение детьми навыков самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; 8. Формирование преемственности поколений, воспитание у детей интереса и уважительного отношения к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы; 9. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков;

		<p>10. Знакомство детей с историей, традициями и культурой народов России для формирования основы патриотического сознания и чувства принадлежности к многонациональному российскому народу.</p>
10.	Краткое содержание программы	<p>Программа «Люди разные, страна одна» — комплексная воспитательно-оздоровительная программа для детей, сочетающая полноценный отдых с разносторонним развитием личности и патриотическим воспитанием. Программа посвящена Году единства народов России и 75-летию детского оздоровительного лагеря «Бугорок».</p> <p>Программа представляет сочетание разнообразных методик по патриотическому воспитанию, коллективно-творческих игр, практических занятий, модульных мастер-классов, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет.</p> <p>В основу организации воспитательной работы в лагере заложена сюжетно-ролевая игра, которая содержит несколько направлений: патриотическое, трудовое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-личностное направление, культурно-досуговое, познавательное.</p> <p>. По условиям сюжетно-ролевой игры каждая лагерная смена имеет свое основное направление и сюжет.</p>
11.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдено чередование интеллектуальной, творческой и физической активности. 2. Все участники Программы включены в спортивно-оздоровительную деятельность и проявляют стремление к ведению здорового образа жизни; 3. Создана комфортная среда для эффективного общения и продуктивного взаимодействия; 4. Проведены мероприятия, способствующие личностному, творческому, художественно-эстетическому развитию детей (в том числе, организована регулярная работа кружков, студий и секций); 5. У участников Программы сформирована активная жизненная позиция и приобретены навыки самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; 6. У детей сформированы интереса и уважительное отношение к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы; 7. Участники Программы знакомы с основами военной подготовки, а также с историей, традициями и культурой народов России для формирования основы патриотического сознания и чувства принадлежности к многонациональному российскому народу.

Пояснительная записка

*Единство, — возвестил оракул наших дней, —
Быть может спаяно железом лишь и кровью...
Но мы попробуем спаять его любовью —
А там увидим, что прочней.*

Фёдор Иванович Тютчев

Россия — многонациональное государство, где веками мирно сосуществуют сотни народов с уникальными традициями, языками и обычаями. В условиях глобализации и роста информационных потоков особенно важно с детства воспитывать уважение к культурному многообразию, формировать общероссийскую идентичность и чувство патриотизма.

Летний лагерь в современной системе образования является подходящей средой для решения этих задач: здесь дети не только отдыхают и укрепляют здоровье, но и через игру, творчество и общение познают богатство культур народов России, учатся ценить общее и уважать различия.

В основу организации программы «Люди разные, страна одна» закладываются в первую очередь здоровьесберегающие технологии, реализуемые в игровой форме. Программа также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основным механизмом программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- патриотическое,
- трудовое,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- социально-личностное направление,
- культурно-досуговое,
- познавательное.

Великий русский писатель, философ и публицист Фёдор Достоевский писал: «В России есть необъяснимая сила, таящаяся в единстве многообразного народа».

Народное единство остаётся одной из ключевых ценностей современной России — многонационального и многоконфессионального государства. В стране проживают представители более 190 народов, каждый из которых вносит вклад в общую культуру, экономику и социальную жизнь. Исторический опыт подтверждает силу сплочённости: победа народного ополчения Минина и Пожарского в 1612 году, единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны показали, что совместные действия разных народов и социальных групп помогают преодолеть самые тяжёлые испытания.

Сегодня единство проявляется в взаимопомощи во время чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий, пандемий), поддержке военнослужащих и добровольцев, совместных культурных и образовательных инициативах, праздновании общенациональных дат (День Победы, День народного единства), развитии межнационального диалога и сохранении языков малых народов. Народное единство — не просто историческая традиция, а практический ресурс развития страны. Оно помогает сохранять суверенитет, укреплять

социальную солидарность и строить будущее, в котором каждый гражданин, независимо от национальности и вероисповедания, чувствует себя частью большой российской семьи.

Недостаток знаний о других культурах часто приводит к непониманию, предубеждениям и негативному отношению к людям иной национальности. Знакомство с культурами разных народов, напротив, помогает детям преодолеть стереотипы, развить терпимость и уважение к иным традициям, языкам, обычаям и верованиям, что особенно актуально в нашей многонациональной стране. Нам важно воспитывать у подрастающего поколения готовность к диалогу и сотрудничеству.

Знание о культурном разнообразии помогает детям легче адаптироваться в многонациональной среде, развивает навыки межэтнического общения и способствует формированию гражданской идентичности, способствует сохранению и передаче будущим поколениям нематериального культурного наследия (традиций, языков, ремёсел, фольклора). Это важно для поддержания этнокультурного многообразия как богатства страны. Благодаря этому знанию мы можем способствовать формированию общероссийской гражданской идентичности, передавать уважение к культурному многообразию страны и осознание того, что сила России — в сплочённости разных этносов. Через знакомство с традициями, историей и достижениями всех народов страны у детей развивается толерантность, эмпатия и чувство принадлежности к единому обществу, а также укрепляется патриотизм — не как абстрактная идея, а как готовность участвовать в жизни Родины и заботиться о её благополучии.

Таким образом, включение темы многообразия народов России в воспитательную программу — это инвестиция в гармоничное развитие личности, укрепление единства общества и подготовку граждан, способных жить в многонациональной и мультикультурной среде. Это важно не только для сохранения национальных ценностей, но и для построения сильного, справедливого и процветающего общества.

Актуальность программы:

2026 год объявлен Годом единства народов России. Соответствующий указ подписал президент Владимир Путин 25 декабря 2025 года в ходе заседания Государственного совета по вопросам подготовки кадров для экономики. Проведение программы «Люди разные, страна одна» призвана способствовать достижению национального единства, мира и согласия между всеми гражданами страны.

Кроме того, программа направлена на формирование у детей и молодёжи активной гражданской позиции, патриотизма и уважения к культурному многообразию народов России как основе общероссийской идентичности. Сегодня государством реализуется множество программ и проектов по повышению уровня патриотического воспитания, общекультурных гражданских ценностей. В. Путин на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи отметил, что сфера образования (школы и университеты), формирующая сознание человека, должна заниматься гражданско-патриотическим воспитанием: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент — это патриотизм. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности».

Также идея программы соответствует распоряжению Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. N 2970-р Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в РФ до 2028 г. (воспитание детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины).

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей, практических навыков, воспитанию патриотизма, уважения к культурному многообразию народов России и укреплению общероссийской гражданской идентичности.

Задачи программы:

1. Обеспечение соблюдения сбалансированного режима дня с чередованием интеллектуальной, творческой и физической активности для полноценного отдыха и укрепления здоровья детей.
2. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия, в том числе развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
3. Включение детей в спортивно-оздоровительную деятельность для укрепления физического и психического здоровья;
4. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
5. Проведение мероприятий, способствующих личностному, творческому, художественно-эстетическому развитию детей (в том числе, организация работы кружков, студий и секций);
6. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
7. Приобретение детьми навыков самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения;
8. Формирование преемственности поколений, воспитание у детей интереса и уважительного отношения к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы;
9. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков;
10. Знакомство детей с историей, традициями и культурой народов России для формирования основы патриотического сознания и чувства принадлежности к многонациональному российскому народу.

Принципы содержания деятельности:

Программа «Люди разные, страна одна» базируется на соблюдении основных образовательных принципов:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;

- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы: Дети от 7 до 17 лет

Сроки действия программы: с 04.06.2026 г. по 21.08.2026 г.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик патриотического воспитания, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований, развитие интеллектуальных способностей через систему модулей и строится на основе взаимодействия со сверстниками, объединенными общими интересами, создает условия для развития гибких непредметных навыков.

Задачи каждой лагерной смены могут быть наиболее полно реализованы через комплексный интегральный подход, объединяющий содержательные блоки:

I. Базовый

II. Тематический – Год единства народов России, 75-летие детского оздоровительного лагеря «Бугорок»

III. Гражданско-воспитательный

I. Базовый блок реализуется на протяжении всех смен и предусматривает решение традиционных задач детского оздоровительного лагеря по следующим направлениям:

- **художественно-эстетическое направление** предполагает повышение интереса участников смены к различным видам искусства, вовлечение в художественное индивидуальное и совместное творчество.

- **социально–личностное направление** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей в совместную социально значимую деятельность, развитие навыков и компетенций 4К (критическое мышление, командность, коммуникативные навыки, креативность), функционирование проекта «Наставничество», который нацелен на приобретение знаний, необходимых для передачи собственного опыта другим (логика построения обучения сверстников тому, что умеет сам, формы и приемы обучения, контроля и оценивания); умений, необходимых для организации и руководства совместной деятельностью группы сверстников при подготовке итоговых продуктов в том числе разрешать на основе установленных норм взаимодействия, взаимоотношений возникающие конфликты.

- **культурно-досуговое** направлено на знакомство с различными видами и формами деятельности, развитие творческой и социальной активности, инициативности участников смены через включение участников в досуговые мероприятия.

- **физкультурно-оздоровительное** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены (ежедневная зарядка, спортивно-конкурсные программы, работа спортивных секций).

- **патриотическое направление** предполагает проведение тематических мероприятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **трудовое направление** направлено на формирование уважительного отношения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей) и предполагает самостоятельную трудовую деятельность по поддержанию порядка в лагере (акция «Чистый

дом», организация дежурства по комнатам), профориентационные мероприятия и личностное самовыражение в труде;

- **познавательное** направление предполагает мастер-классы, образовательные модули, семинары и тренинги в качестве основных форм обучения, направленных на получение дополнительных знаний по предметам школьной программы, а также на освоение дополнительных дисциплин. Реализуется и через другие форматы, такие, как выставки изобразительных продуктов и предметов прикладного творчества, инсталляции, макеты, модели и т. д. Образовательные модули объединяет образовательная направленность итогового продукта, нацеленного на получение как теоретических знаний, так и практических навыков. Образовательные модули ежегодно применяются на базе ДОЛ «Бугорок». Данная технология работы создает ситуацию осознанного выбора, в которой подростки смогут выбрать модуль для получения знаний по разным направлениям: танцевально-спортивные, культурно-лингвистические, прикладные и так далее. Использование такой системы позволит создать условия для включения наибольшего количества подростков в предметную практикоориентированную деятельность, поможет подросткам найти возможности для самореализации, исходя из собственного интереса.

Система контроля и оценки достижений в каждом из направлений – рейтинговая; накопление рейтинга происходит в течение всей смены и влияет на общелагерную систему стимулирования.

II. Тематический блок направлен на формирование представления о России, как многонациональном государстве, и уважения к культуре народов нашей страны. В рамках данного блока участники познакомятся с традициями и обычаями как самых многочисленных народов России (русские, татары, чеченцы, башкиры, чувашаи), так и коренных малочисленных народов (алеуты, эвенки, эскимосы, ненцы и многие другие). Кроме того, важной составляющей тематического блока программы станут мероприятия, направленные на знакомство детей со страницами истории детского оздоровительного лагеря «Бугорок» и празднование юбилейной даты – 75-летия лагеря.

III. Гражданско-воспитательный блок. Здесь будут использованы педагогические технологии, обеспечивающие возможности самостоятельной познавательной деятельности в современной информационной образовательной среде, развитие критического и творческого мышления детей, их умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. В основе лежит игровой сюжет или проблемная ситуация, мотивирующие детей к познавательной деятельности: определению собственных информационных дефицитов и способов их преодоления, коллективной и индивидуальной деятельности по сбору информации, ее систематизации, обобщению и презентации в формате, адекватном условиям, заданным сюжетом, его драматургией.

Этапы реализации программы

1. Организационный период

Знакомство участников смены друг с другом, с педагогическим составом, выявление интересов детей и их ожиданий от смены, их способностей и соотнесение с возможностями, условиями ДОЛ «Бугорок».

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- создание во временном детском коллективе доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;
- запуск программы;
- мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;

- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

Итог организационного периода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

Мероприятия:

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Серия игр на знакомство и командообразование, на взаимодействие и выявление индивидуальных особенностей «На пути к команде» - Огонёк знакомства - Дело на предъявление ЕПТ - Экскурсии по лагерю «Открытия начинаются с малого» - Организационный сбор «Вместе мы команда!» - Дискуссионный час о важности родного языка - Тематический огонёк - Вечерние сборы команды 	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественное открытие смены с поднятием Флага РФ (Линейка) - Игра-путешествие «Бугорок – наш дом» - Общелагерный тренинг на знакомство «Встанем вместе в общий круг»; - Сбор «Давайте договоримся!»: выработка Конвенции команды, выбор названия, девиза, фишек - Старт работы «Центра возможностей» (презентация образовательных модулей) - Конкурс визитных номеров отрядов «Путешествие по стране культур».

2. Основной период

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи Программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- функционирование образовательных модулей;
- включение подростков в проекты «Наставничество» и «Простые вещи»;
- организация тренингов, способствующих личностному росту;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать потенциал личности в кругу единомышленников; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел; период выстраивания взаимоотношений в коллективе и изменения модели своего поведения с учетом интересов окружающих.

Модульный принцип построения образовательной части программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности ребенка за счет вариативности содержания, ориентации на индивидуальные потребности и уровень базовой подготовки, гибкости управления образовательным процессом.

Модульная программа представляет собой дидактическую конструкцию, состоящую из модулей, каждый из которых является относительно самостоятельной и завершённой информационной единицей, обустроенной соответствующим методическим обеспечением.

Данная структурная единица программы позволяет обеспечить индивидуальный подход к участникам программы и реализовать их потребности в самовыражении и самоутверждении и их право на осознанный и самостоятельный выбор.

Поскольку модульное обучение в качестве одной из целей преследует формирование у участников модуля навыков самообразования, весь процесс строится на основе осознанного выбора цели с иерархией ближних (знания, умения и навыки), средних (метапредметные умения и навыки) и перспективных (развитие способностей личности) результатов. Поэтому эффективность обучения будет много выше, если ученик сможет овладевать знаниями сам, а руководитель модуля управлять этим процессом – мотивировать, организовывать, консультировать, контролировать. Модульный подход тем и отличается от классического кружка или серии мастер-классов тем, что ребята учатся работать самостоятельно, общаться и помогать друг другу, оценивать работу свою и своего товарища, а модуль имеет четкую структуру с конечной целью обучения и промежуточными целями на каждое занятие, работающими на достижение конечного результата. Особое внимание обращается на то, чтобы каждый ученик уяснил цель модульного занятия, что и как необходимо сегодня изучить, на чём сосредоточить свое внимание. Осознанность учебной деятельности переводит руководителя модуля из режима информирования в режим консультирования и управления. Данный метод обеспечивает возможность выбора учениками пути движения внутри модуля. Уход от чисто информационных функций передает модульной программе некоторые функции управления, которые становятся функциями самоуправления.

Ключевые мероприятия:

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне холла, лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальная игра: «Народы России»; - Тематические огоньки; - Дискуссионный час о важности патриотизма «Любовь к Родине — залог её будущего»; - Подготовка к фестивалю интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет; - Вечерние сборы команды 	<ul style="list-style-type: none"> - Старт работы программы «Наставничество»; - Тотальный диктант - Работа «Центра возможностей» (образовательные модули); - Фестиваль творчества «От Волги от Енисея»; - Проведение открытых лекций; - Спортивные занятия по футболу, пионерболу, шахматам, шашкам, настольному теннису; - Личные и командные спортивные соревнования; - Общие сборы с информационно-познавательными блоками, обратной связью, награждением и анонсирование предстоящих мероприятий; - День России, День Памяти и Скорби, День молодёжи; - Арт-инсталляции «От южных морей до полярного края»; - Макетирование «Моя малая родина»; - «Культурный код России» - фестиваль интерактивных театрализованных представлений; - Проориентационный фестиваль «Если очень захотеть, можно в космос полететь» - Интерактив «Поделись своей мечтой»;

3. Итоговый период

Итоговые сборы в командах помогут подросткам проанализировать опыт, полученный в детском лагере. Подростки подведут итоги прожитой командой смены, проанализируют достижение цели, определяют перспективы дальнейшего использования приобретенного опыта. Подведение итогов смены на общелагерном уровне, поощрение наиболее активных участников смены пройдет на торжественном закрытии смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего отряда.

Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, организация аналитической деятельности, определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на «последствие»).

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне холла, лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
<ul style="list-style-type: none">- Итоговый огонек;- Итоговый сбор «Хочу поделиться важным»;- Вечер вожатских откровений;- Отрядное мероприятие «Карта моих достижений»;	<ul style="list-style-type: none">- Итоговое мероприятие смены (подсчет рейтинга, награждение лучших ребят);- Фото – конкурс #ЛетоЛагерьБугорок;- Фестиваль танца «Новое поколение»- Подведение итогов и торжественное закрытие «Центра возможностей»;- «Военно-полевая игра» зарница;- Торжественное закрытие смены с опусканием флага РФ (Линейка).

Необходимая материально-техническая база

- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Игровые площадки;
- Спортивные площадки;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

- Соблюдено чередование интеллектуальной, творческой и физической активности.
- Все участники Программы включены в спортивно-оздоровительную деятельность и проявляют стремление к ведению здорового образа жизни;
- Создана комфортная среда для эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Проведены мероприятия, способствующие личностному, творческому, художественно-эстетическому развитию детей (в том числе, организована регулярная работа кружков, студий и секций);

- У участников Программы сформирована активная жизненная позиция и приобретены навыки самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения;
- У детей сформированы интереса и уважительное отношение к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы;
- Участники Программы знакомы с основами военной подготовки, а также с историей, традициями и культурой народов России для формирования основы патриотического сознания и чувства принадлежности к многонациональному российскому народу.

Краткое описание смен

Многоплановая и разнообразная деятельность на основе общих интересов и совместного творчества детей и взрослых нашла свое отражение в тематике 3-х смен:

1 смена (с 4 июня по 27 июня). Творческая смена «Культурная перезагрузка». Культура России разнообразна и необъятна, а каждая народность уникальна в своих традициях, история которых насчитывает столетия. Сегодня молодёжь активно вовлечена в их сохранении и созидании новой культурной среды: они изучают и возрождают ремёсла, переосмысливают фольклор в современных форматах (музыка, мода, стрит-арт), используют цифровые инструменты (соцсети, онлайн-курсы, мобильные приложения) для популяризации языков и традиций, интегрируют элементы национальной культуры в повседневную жизнь. Благодаря сочетанию традиционных форм и современных технологий молодёжь не просто сохраняет культурное наследие — она делает его живым и актуальным. На протяжении всей смены ребят ожидают мастер-классы и интерактивные игры, которые позволят им не только познакомиться с культурным кодом нашей страны, но и осознать, что именно в единстве народов – наша сила.

Итоговым мероприятием смены станет мюзикл, участие в котором примут дети и педагогический состав. Ребята смогут не только проявить свои творческие способности, но и осознать, что именно молодёжь, которая совершает добрые дела, строит будущее страны, а «прекрасное далеко» зависит от юных граждан Российской Федерации.

2 смена (с 1 июля по 24 июля). Познавательная смена «От южных морей до полярного края». Наша страна богата не только великими свершениями и подвигами, но и дарами природы. На протяжении всей смены участники будут знакомиться с природными объектами нашей страны: ребята примут участие в научных мастер-классах, познавательных квестах и даже проведут собственное исследование главных природных объектов России (Кавказские и Уральские горы, Каспийское море и озеро Байкал, остров Сахалин и другие). Вожатые вместе с детьми проследят, как отражаются природные особенности и достояния нашей страны на национальный характер и формирование культурных особенностей народов нашей страны. Они смогут применить полученные знания на практике.

Ключевым мероприятием смены станет экологическая и этнографическая акция, которая познакомит ребят природными богатствами страны и культурным достоянием и станет демонстрацией важности сохранения природы нашей страны. В ходе акции участники изучат экосистему различных регионов, познакомятся с традиционными способами взаимодействия коренных народов с природой и примут участие в практических действиях по охране окружающей среды.

3 смена (с 29 июля по 21 августа). Профориентационная смена «Если очень захотеть...». В этом году юбилей для российской космонавтики – 65 лет назад Юрий Гагарин стал первым человеком, покорившим космос. Космонавт – гордая и героическая профессия, которая объединила любовью к космосу людей из разных республик Советского Союза и людей разных регионов Российской Федерации. Участники смены смогут не только познакомиться с героическим поступком советского космонавта, но и подробнее познакомиться с другими профессиями – в каждой из них можно стать первым, если очень захотеть.

В рамках смены ожидают тематические дни, которые помогут определиться с будущими профессиями – «День РСО» и «День РДДМ». В «День РСО» ребята познакомятся с движением студенческих отрядов, узнают о профессиях в сферах строительства,

педагогики, сервиса и сельского хозяйства, а «День РДДМ» откроет школьникам возможности Российского движения детей и молодёжи: от медиа и науки до экологии и спорта.

Через интерактивные квесты и мастер классы дети изучат востребованные компетенции XXI века, разработают мини проекты и поймут, как общественная активность помогает в профессиональном самоопределении. Заключительным мероприятием станет традиционный фестиваль профессий, который познакомит ребят с деятельностью внутри лагеря и откроет для них новые горизонты.

Распорядок дня

08.30 – Подъём

08.45 – Зарядка и утренний сбор с поднятием Флага РФ

09.15 – Завтрак

10.00 – Образовательные модули / работа кружков и секций/ Индивидуальный план

11.30 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций/ Индивидуальный план

13.15 – Обед

14.00 – Тихий час

16.15 – Полдник

17.00 – Работа по плану отрядов, работа кружков и секций/ Индивидуальный план

19.00 – Ужин

20.00 – Вечернее мероприятие/ Индивидуальный план

22.00 – Отбой младшего города

23.00 – Отбой старшего города

Календарно-тематический план летнего оздоровительного лагеря «Люди разные, страна одна» 1 смена, тематика: Творческая смена «Культурная перезагрузка».

			04.06	05.06	06.06	07.06
			1 день Заезд детей	2 день	3 день День Русского языка	4 день
			день: *Знакомство с лагерем - Игра-путешествие «Бугорок – наш дом» *Игры на знакомство, адаптивы, знакомство с лагерем, с законами лагеря вечер: *Общелагерный тренинг на знакомство «Встанем вместе в общий круг»	утро: *Общий сбор «Страницы нашей истории» +презентация программы смены *Сбор «Давайте договоримся!» день: *Линейка открытия смены «Все мы родом из детства» Парад-представление отрядов вечер: *Праздничная дискотека "Мир ценностей". Салют	утро: *Презентация «Центра возможностей» (образовательные модули) /Арт-лаборатории день: *Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь» вечер: *Интеллектуальная игра: «В стране русского языка»	утро: *Работа «Центра возможностей»/Арт-лаборатории день: *Подготовка к конкурсу визиток «Путешествие по стране культур» вечер: *Конкурс визиток «Путешествие по стране культур»
08.06	09.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06
5 день	6 день	7 день	8 день	9 день День России	10 день Родительский день	11 день Родительский день День медицинского работника
утро: *Работа «Центра возможностей»/ *подготовка к Фестивалю творчества «От Волги до Енисея» день: *Интерактив «Поделись своей мечтой» вечер: Начало работы программы «Наставничество»	утро: *Работа «Центра возможностей» (образовательные модули) день: *Фестиваль творчества «От Волги до Енисея» вечер: *Проект «Наставничество»	утро: *Работа «Центра возможностей»/Арт-лаборатории * Акция «Чистый дом» день: *Наставничество *подготовка к ожившим картинам вечер: *Фестиваль оживших картин «Исторические моменты»	утро: *Общий сбор «Есть такие города» *Турнир по футболу день: *Открытая лекция по лидерству «Вести или следовать?» вечер: *Концертная программа «Россия – страна возможностей»	утро: *Работа «Центра возможностей». *Мастер-классы. день: *Торжественная линейка «Русь, Россия, Родина» вечер: *Тимбилдинг (игры и тренинги на общение и взаимопонимание «Мотиватор», «Остров» и др.)	утро: *Работа «Центра возможностей» *Турнир по шахматам день: *Проект «Простые вещи» вечер: *Гостевание «Дружба - это чудо»	утро: *акция «Цветы для врачей» день: *Проект «Наставничество» вечер: *Вечер сказок младшим отрядам от старших
15.06	16.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06

12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день
<p>утро: *Турнир по настольному теннису</p> <p>день: *Отрядное познавательное занятие «Всемирный день донора крови»</p> <p>вечер: Дисотека</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей»/Проект «Простые вещи»</p> <p>*Турнир по шашкам</p> <p>день: *Подготовка к фестивалю интерактивных представлений по мотивам песен военных лет</p> <p>вечер: *«Культурный код России» - фестиваль интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет</p>	<p>утро: *Проект «Наставничество»</p> <p>*Общелагерный тренинг по темпераменту "Ключ к пониманию себя"</p> <p>день: Подготовка к макетированию</p> <p>вечер: *Макетирование «Моя малая родина»</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей»</p> <p>*Спортивные игры</p> <p>день: *Проект «Наставничество»</p> <p>вечер: *Познавательная игра</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей».</p> <p>*Спортивные игры</p> <p>день: *Игра Арбат</p> <p>вечер: *Игра Арбат. Аукцион</p>	<p>утро: *Работа «Центра возможностей».</p> <p>*Спортивные игры</p> <p>день: *Общелагерный тренинг «Интеллект»</p> <p>вечер: *Вечер легенд «Представь, если...»</p>	<p>утро: *Спортивные мероприятия</p> <p>день: *подготовка к профориентационному фестивалю «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>вечер: *Внутриотрядный тренинг по информационной безопасности «Пароль неверный»</p>
22.06	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06	
19 день День памяти и скорби (День начала ВОВ)	20 день	21 день	22 день День кинолога	23 день	24 день	
<p>утро: *Театрализованная линейка «Пообещай вернуться»</p> <p>*Станционка "Путь молодого бойца" день: *Военно-полевая игра «Зарница»</p> <p>вечер: *Просмотр фильмов патриотической направленности</p>	<p>утро: *Спортивные мероприятия</p> <p>день: *профориентационный фестиваль «Если очень захотеть, можно в космос полететь»</p> <p>вечер: *Квест «Путешествие по родным просторам»</p>	<p>утро: *фото-конкурс #ЛетоЛагерьБугорок</p> <p>* Подведение итогов и торжественное закрытие «Центра возможностей»</p> <p>день: *фестиваль танца «Новое поколение»</p> <p>вечер: *Тематический вечер «Мы вместе»</p>	<p>утро: *Акция «Мы говорим: «Спасибо!»</p> <p>*интерактив «В контакте»</p> <p>день: *Общий сбор «Я с тобой, ты в моем сердце»</p> <p>вечер: *Вечер песни у костра</p>	<p>утро: *Проведение внутриотрядных занятий, подведение итогов</p> <p>день: * Линейка закрытия смены</p> <p>* Концерт «Мы вас любим»</p> <p>вечер: *Дисотека. «Желаем вам...»</p>	<p>Отъезд детей «До новых встреч, Бугорок!»</p>	

1 июня - День защиты детей

биюня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня- День памяти и скорби

29 июня - День молодёжи

8 июля - День семьи, любви и верности

28 июля- День Военно-морского флота

12 августа- День физкультурника

22 августа- День государственного флага РФ

27 августа - День российского кино