



**Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Бугорок»
ФКУЗ «МСЧ МВД России по г. Москве»**

**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Время героев»**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет
Срок реализации программы: 4 июня – 22 августа 2025 года

**г.о. Домодедово
2025 год**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Время героев»
2.	Место реализации	ДОЛ «Бугорок» ФКУЗ «МСЧ МВД России по г. Москве»
3.	Адрес	63 км. Каширского шоссе, М.О., г.о. Домодедово
4.	Составители программы	Казмалы Д.Р. – заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
5.	Сроки реализации программы	4 июня – 22 августа 2025 года (три смены)
6.	Количество детей	До 500 человек в смену
7.	Возраст	От 7 до 17 лет
8.	Цель программы	Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и патриотических качеств детей, воспитания любви к Родине в Год защитника Отечества.
9.	Задачи программы	1. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; 2. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; 3. Содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность; 4. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; 5. Создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность; 6. Создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; 7. Пропаганда здорового образа жизни. 8. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; 9. Приобретение детьми навыков самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций; 10. Формирование преемственности поколений, воспитание у детей интереса и уважительного отношения к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы; 11. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. 12. Развитие навыков командной работы и лидерства. 13. Сохранение исторической памяти о героях России.
10.	Краткое содержание программы	Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

		Программа представляет сочетание разнообразных методик по патриотическому воспитанию, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, модульных мастер-классов, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет. Объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. В основе организации воспитательной работы в лагере задумана сюжетно-ролевая игра, которая содержит несколько направлений: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное. По условиям сюжетно-ролевой игры каждая лагерная смена имеет свое основное направление и сюжет.
11.	Ожидаемые результаты	- Созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; - Повышен уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; - Оказано содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность; - Созданы необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; - Созданы условия для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность; - Созданы оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; - Популяризирован здоровый образ жизни; - Создана педагогическая воспитательная среда, способствующая развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; - Развита коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу; - Дети приобрели навыки самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций; - Сформирована преемственность поколений, у детей воспитан интерес и уважительное отношение к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы. - Реализованы мероприятия по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков - Развита командная работа и лидерства

Пояснительная записка

Летний период представляет собой уникальную возможность для:

1. Психологической разгрузки после учебного года
2. Открытия новых граней окружающего мира
3. Формирования целостной личности через:
 - Духовное развитие

- Физическое оздоровление
- Социальную адаптацию

Основные принципы организации:

- 1. Здоровьесберегающий подход:**
 - Ежедневная двигательная активность
 - Сбалансированный режим дня
 - Профилактические мероприятия
- 2. Баланс свободы и педагогического сопровождения:**
 - Вариативность видов деятельности
 - Возможность выбора занятий
 - Постепенное увеличение самостоятельности
- 3. Комплексное развитие через:**
 - Игровые технологии
 - Творческую самореализацию
 - Социально значимую деятельность

Направления реализации программы:

Направление	Содержание	Формы работы
Художественно-эстетическое	Развитие творческого потенциала	Мастер-классы, конкурсы, выставки
Социально-личностное	Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств	Тренинги, деловые игры, дискуссии
Культурно-досуговое	Организация содержательного отдыха	Квесты, праздники, тематические вечера
Физкультурно-оздоровительное	Укрепление физического здоровья	Спартакиады, эстафеты, зарядки
Образовательное	Расширение кругозора, развитие познавательной активности	Проектная деятельность, викторины

Механизмы реализации:

- 1. Игровая технология:**
 - Сюжетно-ролевые игры
 - Деловые игры
 - Командные квесты
- 2. Технология коллективно-творческих дел:**
 - Совместное планирование
 - Распределение ролей
 - Коллективный анализ
- 3. Технология ситуационного обучения:**
 - Моделирование жизненных ситуаций
 - Поиск решений в команде
 - Рефлексия опыта

Ожидаемые эффекты:

- 1. Для детей:**
 - Восстановление психоэмоционального состояния
 - Приобретение новых умений и навыков
 - Развитие социального интеллекта
- 2. Для педагогического коллектива:**
 - Совершенствование форм работы
 - Накопление методического опыта
 - Создание банка педагогических находок

Контроль эффективности:

- Ежедневный мониторинг настроения детей
- Промежуточные диагностические срезы
- Итоговые анкеты обратной связи

- Анализ достижений по личным книжкам успеха

Данная концепция позволяет создать среду, где каждый ребенок сможет:

- Отдохнуть с пользой
- Раскрыть свои способности
- Приобрести ценный жизненный опыт
- Найти новых друзей
- Укрепить здоровье

Программа строится на принципах добровольности, доступности и сочетания коллективных и индивидуальных форм работы, что обеспечивает ее эффективность и востребованность среди детей и родителей.

Цитата К.А. Тренёва:

«Дорога человеку русскому своя изба, мир да покой. Но жизнь и честь отечества ему всего дороже. За него он добро свое, себя отдаст» станет лейтмотивом всех лагерных смен, объединяя идеи личного благополучия и служения Родине.

В реалиях современного времени актуальна тема гражданско-патриотического воспитания и сохранения истории страны, это станет основным профилем лагерных смен в 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. История нашей страны знает много подвигов и героических имен. Мы восхищаемся теми, кто сегодня посвятил свою жизнь служению Родине. Их пример мы передаем подрастающему поколению, воспитывая в них патриотизм и формируя у молодых граждан гордость за свою страну, уважение к её традициям и ценностям, чувство ответственности за её будущее. Такой подход способствует развитию у молодёжи гражданской ответственности, чувства единства, стремления к укреплению и защите Отечества. Это важно не только для сохранения национальных ценностей, но и для построения сильного, справедливого и процветающего общества.

Герои проявляли себя не только в сражениях: в историю Победы внесли огромный вклад труженики тыла, а ударный труд стахановцев помог стране воспрянуть после тяжелой войны. Воспитывая в детях любовь к труду, мы закладываем фундамент для строительства мирного процветающего будущего России.

Важно помнить историю своей Родины, необходимо рассказывать детям о Дне Победы в Великой Отечественной Войне, о героях войны, о ветеранах и детях войны, о событиях и поражениях, о том, как быстро и дружно восстанавливали Родину. И чем ребенок старше, тем подробнее можно с ним беседовать на эту тему.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Актуальность программы

Программа способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости

детей и подростков. Программа ставит в центр своей деятельности личность ребенка, его развитие, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Осознавая свою ответственность, дети и подростки могут обсуждать круг значимых задач, осуществлять совместное планирование деятельности и уважительно, учитывая ресурсы, обходиться с возникающими разногласиями.

Сегодня государством реализуется множество программ и проектов по повышению уровня патриотического воспитания, общекультурных гражданских ценностей. В. Путин на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи отметил, что сфера образования (школы и университеты), формирующая сознание человека, должна заниматься гражданско-патриотическим воспитанием: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности».

Также идея программы соответствует основным задачам Программы патриотического воспитания граждан РФ до 2025 года (воспитание детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины).

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну.

Задачи программы:

1. Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
2. Повышение уровня комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
3. Формирование чувства любви к родине, своему родному краю через любовь к самым близким.
4. Воспитание внутренней ответственности перед самим собой, другими людьми, готовности к защите Родины.
5. Содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность;
6. Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
7. Создание условий для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность;
8. Создание оптимальных условий для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
9. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
10. Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;
11. Приобретение детьми навыков самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций;
12. Формирование преемственности поколений, воспитание у детей интереса и уважительного отношения к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы;
13. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.

Принципы содержания деятельности:

Программа «Время героев» базируется на соблюдении основных образовательных принципов:

- принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;
- принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Участники программы:

Дети от 7 до 17 лет

Сроки действия программы:

С 04.06. 2025 г. по 22.08.2025 г.

Основное содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик патриотического воспитания, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований, развитие интеллектуальных способностей через систему модулей. Взаимодействие со сверстниками, объединенными общими интересами, создает условия для развития гибких непредметных навыков.

Задачи каждой лагерной смены могут быть наиболее полно реализованы через комплексный интегральный подход, объединяющий содержательные блоки:

I. Базовый

II. Тематический – Год защитника Отечества, 80-летие Победы

III. Гражданско-воспитательный

I. Базовый блок реализуется на протяжении всех смен и предусматривает решение традиционных задач детского оздоровительного лагеря по следующим направлениям:

- **художественно-эстетическое направление** предполагает повышение интереса участников смены к различным видам искусства, вовлечение в художественное индивидуальное и совместное творчество.
- **социально–личностное направление** предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей в совместную социально значимую деятельность, развитие навыков и компетенций 4К (критическое мышление, командность, коммуникативные навыки, креативность), функционирование проекта «Наставничество», который нацелен на приобретение знаний, необходимых для передачи собственного опыта другим (логика построения обучения сверстников тому, что умеет сам, формы и приемы обучения, контроля и оценивания); умений, необходимых для организации и руководства совместной деятельностью группы сверстников при подготовке итоговых продуктов в том числе разрешать на основе установленных норм взаимодействия, взаимоотношений возникающие конфликты.

- **культурно-досуговое** направлено на знакомство с различными видами и формами деятельности, развитие творческой и социальной активности, инициативности участников смены через включение участников в досуговые мероприятия.

- **физкультурно-оздоровительное** предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены (ежедневная зарядка, спортивно-конкурсные программы, работа спортивных секций).

- **образовательное** направление предполагает мастер-классы, образовательные модули, семинары и тренинги в качестве основных форм обучения, направленных на получение дополнительных знаний по предметам школьной программы, а также на освоение дополнительных дисциплин. Реализуется и через другие форматы, такие, как выставки изобразительных продуктов и предметов прикладного творчества, инсталляции, макеты, модели и т. д. Образовательные модули объединяет образовательная направленность итогового продукта, нацеленного на получение как теоретических знаний, так и практических навыков. Образовательные модули ежегодно применяются на базе ДОЛ «Бугорок». Данная технология работы создает ситуацию осознанного выбора, в которой подростки смогут выбрать модуль для получения знаний по разным направлениям: танцевально-спортивные, культурно-лингвистические, прикладные и так далее. Использование такой системы позволит создать условия для включения наибольшего количества подростков в предметную практикоориентированную деятельность, поможет подросткам найти возможности для самореализации, исходя из собственного интереса.

Система контроля и оценки достижений в каждом из направлений – рейтинговая; накопление рейтинга происходит в течение всей смены и влияет на общелагерьную систему стимулирования.

II. Тематический блок направлен на формирование у детей представлений о героях нашей страны, развитие чувства патриотизма и уважения к защитникам Отечества. В ходе программы дети познакомятся с историей российских побед, примерами мужества и стойкости наших солдат и тружеников тыла и узнают больше о проявлениях героизма в современной России. Для реализации поставленных целей программа включает разнообразные мероприятия, позволяющие участникам погрузиться в атмосферу героических страниц нашей истории. Особое внимание уделяется знакомству с памятниками и мемориалами, посвящёнными Героям Советского Союза и Российской Федерации.

III. Гражданско-воспитательный блок. Здесь будут использованы педагогические технологии, обеспечивающие возможности самостоятельной познавательной деятельности в современной информационной образовательной среде, развитие критического и творческого мышления детей, их умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. В основе лежит игровой сюжет или проблемная ситуация, мотивирующие детей к познавательной деятельности: определению собственных информационных дефицитов и способов их преодоления, коллективной и индивидуальной деятельности по сбору информации, ее систематизации, обобщению и презентации в формате, адекватном условиям, заданным сюжетом, его драматургией.

Этапы реализации программы

1. Организационный период

Знакомство участников смены друг с другом, с педагогическим составом, выявление интересов детей и их ожиданий от смены, их способностей и соотнесение с возможностями, условиями ДОЛ «Бугорок».

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- создание во временном детском коллективе доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества;
- запуск программы;
- мотивация детей на активное включение в различные виды деятельности;
- формирование органов самоуправления;

- знакомство с правилами жизни лагеря.

Период адаптации, в течение которого интенсивно идет процесс знакомства ребенка с окружением, с предстоящей деятельностью; период предъявления четких требований и создание условий, при которых выполнение этих требований для ребенка станет интересным и необходимым; период первоначального становления и сплочения детского коллектива. Формула успеха: «Как пройдет организационный период, так пройдет вся смена».

Итог оргпериода – готовность детей к сотрудничеству с взрослыми и друг с другом, увлеченность перспективами предстоящей деятельности, наличие внутри отряда атмосферы доверия и доброжелательности.

Мероприятия:

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
- Серия игр на знакомство и командообразование, на взаимодействие и выявление индивидуальных особенностей «На пути к команде» - Огонёк знакомства - Дело на предъявление ЕПТ - Экскурсии по лагерю «Открытия начинаются с малого» - Организационный сбор «Вместе мы команда!» - Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь» - Тематический огонёк - Вечерние сборы команды	- Торжественное открытие смены с поднятием Флага РФ (Линейка) - Игра-путешествие «Бугорок – наш дом» - Общелагерный тренинг на знакомство «Встанем вместе в общий круг»; - Сбор «Давайте договоримся!»: выработка Конвенции команды, выбор названия, девиза, фишек - Старт работы «Центра возможностей» (презентация образовательных модулей) - Конкурс визиток «Это наша история».

2. Основной период

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи Программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружковых объединений;
- функционирование образовательных модулей;
- включение подростков в проекты «Наставничество» и «Простые вещи»;
- пропаганда ЗОЖ.

Период личностной самореализации ребенка, заключающийся в предоставлении свободного выбора тех видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать потенциал личности в кругу единомышленников; период всевозможных мероприятий, игр, соревнований, коллективно-творческих дел; период выстраивания взаимоотношений в коллективе и изменения модели своего поведения с учетом интересов окружающих.

Модульный принцип построения образовательной части программы определяет создание наиболее благоприятных условий развития личности ребенка за счет вариативности содержания, ориентации на индивидуальные потребности и уровень базовой подготовки, гибкости управления образовательным процессом.

Модульная программа представляет собой дидактическую конструкцию, состоящую из модулей, каждый из которых является относительно самостоятельной и завершенной информационной единицей, обустроенной соответствующим методическим обеспечением. Данная структурная единица

программы позволяет обеспечить индивидуальный подход к участникам программы и реализовать их потребности в самовыражении и самоутверждении и их право на осознанный и самостоятельный выбор.

Поскольку модульное обучение в качестве одной из целей преследует формирование у участников модуля навыков самообразования, весь процесс строится на основе осознанного выбора цели с иерархией ближних (знания, умения и навыки), средних (метапредметные умения и навыки) и перспективных (развитие способностей личности) результатов. Поэтому эффективность обучения будет много выше, если ученик сможет овладевать знаниями сам, а руководитель модуля управлять этим процессом – мотивировать, организовывать, консультировать, контролировать. Модульный подход тем и отличается от классического кружка или серии мастер-классов тем, что ребята учатся работать самостоятельно, общаться и помогать друг другу, оценивать работу свою и своего товарища, а модуль имеет четкую структуру с конечной целью обучения и промежуточными целями на каждое занятие, работающими на достижение конечного результата. Особое внимание обращается на то, чтобы каждый ученик уяснил цель модульного занятия, что и как необходимо сегодня изучить, на чём сосредоточить свое внимание. Осознанность учебной деятельности переводит руководителя модуля из режима информирования в режим консультирования и управления. Данный метод обеспечивает возможность выбора учениками пути движения внутри модуля. Уход от чисто информационных функций передает модульной программе некоторые функции управления, которые становятся функциями самоуправления.

Ключевые мероприятия:

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне холла, лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
- Интеллектуальная игра: «В стране русского языка»; - Тематические огоньки; - Дискуссионный час о важности патриотизма «Любовь к Родине — залог её будущего»; - Подготовка к фестивалю интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет; - Вечерние сборы команды	- Старт работы программы «Наставничество»; - Тотальный диктант - Работа «Центра возможностей» (образовательные модули); - Фестиваль творчества «Юность полна героизма»; - проведение открытых лекций; - Спортивные занятия по футболу, пионерболу, шахматам, шашкам, настольному теннису; - Личные и командные спортивные соревнования; - Общие сборы с информационно-познавательными блоками, обратной связью, награждением и анонсирование предстоящих мероприятий; - День России, День Памяти и Скорби; - Арт-инсталляции «На поле танки грохотали»; - Макетирование «Моя малая Родина»; - «Трудом ковалась Победа» - фестиваль интерактивных театрализованных представлений; - Профориентационный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны» - интерактив «Поделись своей мечтой»;

3. Итоговый период

Итоговые сборы в командах помогут подросткам проанализировать опыт, полученный в детском лагере. Подростки подведут итоги прожитой командой смены, проанализируют достижение цели, определяют перспективы дальнейшего использования приобретенного опыта. Подведение итогов смены на общелагерном уровне, поощрение наиболее активных участников смены пройдет на торжественном закрытии смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- выбор лучшего отряда.

Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, организация аналитической деятельности, определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на «последствие»).

<i>Дела на уровне команды</i>	<i>Дела на уровне холла, лагеря, во внеотрядных объединениях</i>
- Итоговый огонек; - Итоговый сбор «Хочу поделиться важным»; - Вечер вожатских откровений; - Отрядное мероприятие «Карта моих достижений»;	- Итоговое мероприятие смены (подсчет рейтинга, награждение лучших ребят); - фото – конкурс #ЛетоЛагерьБугорок; - фестиваль танца «Новое поколение» - интерактив «В контакте»; - Подведение итогов и торжественное закрытие «Центра возможностей»; - «Военно-полевая игра» зарница; - Торжественное закрытие смены с опусканием флага РФ (Линейка).

Необходимая материально-техническая база

- Спортивный зал;
- Библиотека;
- Игровые площадки;
- Спортивные площадки;
- Художественные средства, игры настольные;
- Хозяйственный инвентарь;
- Канцелярские принадлежности;
- Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Предполагаемые результаты:

- Созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- Повышен уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- Оказано содействие работе кружков, студий и секций в условиях каникул для творческой самореализации детей через включение их в концертную, кружковую, студийную деятельность;
- Созданы необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- Созданы условия для развития общекультурных и информационных компетенций детей и подростков через художественно-творческую деятельность;
- Созданы оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- Создана педагогическая воспитательная среда, способствующая развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
- Развита коммуникабельность и толерантность в отношениях друг к другу;

– Детями приобретены навыки самоорганизации, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; развитие творческого и критического мышления с целью создания инноваций;

– Сформирована преемственность поколений, у детей воспитан интерес и уважительное отношение к профессиональному мастерству их родителей, работающих в правоохранительных органах города Москвы.

Краткое описание смен

Многоплановая и разнообразная деятельность на основе общих интересов и совместного творчества детей и взрослых нашла свое отражение в тематике 3-х смен:

1 смена (с 4 июня по 27 июня). Профорientационная смена «Трудом ковалась Победа». Путешествие по миру трудовых профессий, связанных с героическим прошлым (подвигами тыла Великой Отечественной войны) и настоящим нашей страны. В рамках смены участники узнают о роли труда в формировании мирного будущего. Участники примут участие в мастер-классах, конкурсах и интерактивных играх, узнают о том, как каждый труд, даже самый скромный, становится частью великого дела и помогает сохранять мир и спокойствие в стране.

Также в программе смены расскажем о трудовых акциях, которые прошли в этом году в честь 80-летия Победы. Ребята узнают о волонтерских и трудовых проектах, в которых участвовали молодёжь и дети — посадке деревьев, благоустройстве памятных мест, создании экспозиций и мемориальных объектов. Эти акции - дань памяти героям, о подвигах которых стоит помнить. Это пример того, как труд и активная гражданская позиция помогают сохранять историческую память и укреплять единство общества. В течение смены участники не только узнают о героическом прошлом, но и сами смогут проявить свои трудовые навыки, научиться работать в команде и понять, что труд — это не только обязанность, но и важное средство созидания, развития личности и гордости за свою страну.

В итоге смены пройдет фестиваль «Профессии тыла», где ребята смогут непосредственно познакомиться с разнообразными профессиями, коллективно создать интерактивные стенды и презентовать их перед всем лагерем.

2 смена (со 2 по 25 июля). Творческая смена «Юность полна героизма». Валя Котик, Зоя Космодемьянская, Леня Голиков и многие другие - несмотря на юный возраст эти ребята проявили невероятную отвагу и самоотверженность ради будущего своей Родины. В рамках смены педагоги будут вести с детьми разговор о героизме, мужестве и патриотизме, изучая подвиги молодых героев в истории России через призму творчества. Творческие мероприятия, мастерские и исторические квесты, где дети изучают подвиги тех, кто сражался за свободу и мир, учатся ценить мирное время и понимать, что героизм не заканчивается с окончанием войны.

Смена также акцентирует внимание на том, как современные дети и подростки проявляют отвагу и гражданскую позицию сегодня - в учебе, спорте, волонтерской деятельности и защите окружающей среды. Участники учатся быть ответственными, смелыми и инициативными, понимая, что героизм — это не только подвиги на фронте, но и ежедневные поступки, направленные на созидание и помощь другим.

Особое место в программе занимает мюзикл, в создании которого будут принимать участие дети и педагогический состав. В постановке звучат песни и стихи, отражающие любовь к Родине, а сцены показывают, как мужество и решимость можно демонстрировать и проявлять в мирное время.

3 смена (с 30 июля по 22 августа). Историческая смена «Города-герои: путешествие по истории». Участники смены отправятся в путешествие по городам-героям нашей страны и углубятся в страницы истории этих великих мест: познакомятся с судьбами городов-героев (Ленинграда, Сталинграда, Москвы, Новороссийска, Керчи и других) узнают о героических сражениях, стойкости и мужестве их жителей, которые внесли неоценимый вклад в Победу 1945 года. Смена будет наполнена тематическими мастер-классами, просмотром документальных фильмов и погружением в истории городов-героев.

Особое место в программе занимает Торжественный концерт хорового пения - мероприятие, где ребята смогут проявить свои вокальные таланты, сплотиться в команды и вместе исполнить песни, прославляющие героизм и патриотизм. Этот конкурс станет ярким и эмоциональным событием смены, объединяющим участников в духе единства и гордости за свою страну.

**Календарно-тематический план летнего оздоровительного лагеря «Время героев»
1 смена, тематика: Профориентационная смена «Трудом ковалась Победа».**

		04.06	05.06	06.06	07.06	08.06
		1 день Заезд детей	2 день	3 день День Русского языка	4 день	5 день
		день: *Знакомство с лагерем - Игра-путешествие «Бугорок – наш дом» *Игры на знакомство, адаптивы, знакомство с лагерем, с законами лагеря вечер: *Общелагерный тренинг на знакомство «Встанем вместе в общий круг»	утро: *Общий сбор +презентация программы смены *Сбор «Давайте договоримся!» день: *Линейка открытия смены «Все мы родом из детства» Парад-представление отрядов вечер: * Праздничная дискотека. Салют	утро: *Презентация «Центра возможностей» (образовательные модули) /Арт-лаборатории день: *Подготовка к конкурсу визиток «Это наша цель» вечер: *Конкурс визиток «Это наша цель»	утро: *Работа «Центра возможностей»/Арт-лаборатории день: Начало работы программы наставничества "Память поколения" вечер: *Интерактив «Поделись своей мечтой»	утро: *Работа «Центра возможностей»/ *подготовка к Фестивалю творчества «Люди Родины моей» день: *Фестиваль творчества «Люди Родины моей» вечер: *Киновечер, просмотр фильма
09.06	10.06	11.06	12.06	13.06	14.06	15.06
6 день	7 день	8 день Баный день	9 день День России	10 день	11 день Родительский день	12 день Родительский день День мед. работника
утро: *Работа «Центра возможностей» (образовательные модули) /Арт-лаборатории *«Тотальный диктант» день: *Дискуссионный час о важности русского языка «Самое бесценное богатство – русская речь» вечер: *Интеллектуальная игра: «В стране русского языка»	утро: *Работа «Центра возможностей»/Арт-лаборатории * Акция «Чистый дом» день: *Наставничество *подготовка к ожившим картинам вечер: *Фестиваль оживших картин "Герои"	утро: *Работа«Центра возможностей»/. *Мастер-классы. день: *Открытая лекция по лидерству «Вести или следовать?» вечер: *Тимбилдинг (игры и тренинги на общение и взаимопонимание «Мотиватор», «Минное поле», «Остров» и др.)	утро: *Торжественная линейка «Русь, Россия, Родина» день: *Профориентация БугорFest «Трудом куются победы!» вечер: *Концертная программа «Россия – страна возможностей»	утро: *Работа «Центра возможностей» *Турнир по шахматам день: *Проект «Простые вещи» вечер: *Гостевание "Дружба - это чудо"	утро: *Конкурс рисунка на асфальте «Скажем природе спасибо». день: *Проект «Наставничество» вечер: *Вечер сказок младшим отрядам от старших	утро: *акция "Поздравления для медработников" *Турнир по настольному теннису день: *Отрядное занятие «Кем я хочу стать» вечер: Дискотека

16.06	17.06	18.06	19.06	20.06	21.06	22.06
13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день День памяти и скорби (День начала ВОВ)
утро: *Квест «Путь Нептуна» *Турнир по шашкам день: * «Перешагивание Экватора смены» вечер: *«Трудом ковалась Победа» - фестиваль интерактивных театрализованных представлений по мотивам песен военных лет	утро: *Проект «Наставничество» *Общелагерьный тренинг по темпераменту "Ключ к пониманию себя" день: Подготовка к макетированию вечер: * Макетирование «Моя Родина»	утро: *Работа «Центра возможностей» *Спортивные игры *Репетиция битвы хоров день: *Проект «Наставничество» вечер: * Репетиция битвы хоров *Познавательная игра «Имаджинариум»	утро: *Работа «Центра возможностей». *Репетиция битвы хоров *ЭКЦ встреча, профориентация день: *Битва хоров/мюзикл «Мечта требует труда!» вечер: *Игра Арбат. Аукцион	утро: *Работа «Центра возможностей». *Спортивные игры день: *Общелагерьный тренинг «Интеллект» вечер: *Вечер легенд «Представь, если...»	утро: *Спортивные мероприятия день: *подготовка к профориентационному фестивалю «Все профессии важны, все профессии нужны» вечер: * Внутриотрядный тренинг по информационной безопасности «Пароль неверный»	утро: *Репетиция вечера патриотических песен «Родина поет» день: *Вожатые детям «Реквием» вечер: * «Родина поет»
23.06	24.06	25.06	26.06	27.06		
20 день	21 день	22 день День кинолога	23 день	24 день		
утро: * Спецподразделение, показательные выступления *Театрализованная линейка «Пообещай вернуться» *Станционка "Путь молодого бойца" день: *Военно-полевая игра «Зарница» вечер: *Арт-инсталляции «Памятью дорожить умеете»	утро: *фото-конкурс #ЛетоЛагерьБугорок * Подведение итогов и торжественное закрытие «Центра возможностей» день: *фестиваль танца «Новое поколение» вечер: *Тематический вечер «Мы вместе»	утро: *Акция «Мы говорим: «Спасибо!» *интерактив «В контакте» день: *Общий сбор «Я с тобой, ты в моем сердце» вечер: *Вечер песни у костра	утро: *Проведение внутриотрядных занятий, подведение итогов день: * Линейка закрытия смены * Концерт «Мы вас любим» вечер: *Дисотека. «Желаем вам...»	Отъезд детей «До новых встреч, Бугорок!»		